

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró cumplir con el objetivo de desarrollar la competitividad de la DES, siendo los resultados más significativos:

- El 60% de los Cuerpos Académicos se encuentran consolidados, el 20% en consolidación y el 20% en formación.
- El 96% de la planta docente de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado, de los cuales el 51% cuenta con doctorado.
- El 90.7% de los profesores cuentan con perfil deseado PROMEP.
- El 27% cuenta con SNI.
- El 100% de los programas educativos cuentan con nivel I de los CIEES.
- El programa educativo de Turismo está basado en competencias, cuenta con un sistema de seguimiento a egresados y está centrado en el estudiante.
- Se consolidaron la redes con otros cuerpos académicos.
- El 100% de los posgrados de posgrado se encuentran inscritos en el PNP.

2.- Problemas atendidos

Mejoramiento los indicadores de rendimiento a lo largo de la trayectoria escolar garantizando el acompañamiento académico y de tutorías a los estudiantes.

Apoyo en la vinculación de los alumnos a través de la práctica profesional y del servicio social incorporado a todos los PE.

Incremento, significativamente, de los indicadores de eficiencia terminal de todos los PE para acercarse a los estándares definidos por la SEP.

Participación de los estudiantes en eventos académicos mediante la presentación de trabajos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Los programas de Posgrado de Antropología Aplicada y Economía del Sector Público mantuvieron su registro en el PNP. La Licenciatura en Sistemas Comerciales refrendó su acreditación ante CACECA y la institución conservó la acreditación ISO9000. Los programas educativos de Derecho, Economía y Finanzas, Antropología, Seguridad Pública y Turismo cuentan con el nivel I de los CIEES. El programa de actualización docente y profesional continuó con la capacitación tanto a los profesores de tiempo completo como por asignatura. Se incrementó el nivel de habilitación de los profesores y los Cuerpos Académicos incrementaron su producción académica y su impacto en la sociedad. El Bufete Jurídico y el CENEI ampliaron su cobertura, permitiendo una mejor vinculación con la sociedad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

En la DES se trabajó en la elaboración de algunos programas basados en las Tecnologías de Información (TIC), además se utilizó el Laboratorio de Publicidad y el de Métodos Cuantitativos para el desarrollo de los contenidos de algunas de las asignaturas que conforman el plan de estudios de los diversos programas que conforman la oferta educativa de la DES. Actualmente se encuentra en proceso de desarrollo la oferta de cursos a distancia. En cuanto a los programas de vinculación, el Bufete Jurídico Universitario recibió a 80 estudiantes de la Licenciatura en Derecho los cuales realizaron su servicio social y sus prácticas profesionales mediante la orientación jurídica a 876 personas en materia de Derecho Civil y Familiar. Por su parte el Centro de Estudios Interculturales impartió cursos y seminarios que apoyan el desempeño de los estudiantes pertenecientes a las etnias: contal, maya, nahuatl, totonaca, chuj, canjobal, mixteco, tzozil, zapoteco y zoque. Adicionalmente se fortaleció el programa de tutorías para estudiantes indígenas con la finalidad de facilitar su incorporación al contexto urbano y la dinámica de la sociedad. Mediante la implementación de talleres orientados a los estudiantes se desarrollaron, en los estudiantes, habilidades para el aprendizaje autónomo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En respuesta a las recomendaciones de los CIEES y CACECA se estableció una política de formación continua tanto para los profesores de tiempo completo como para los profesores por asignatura. Como parte de las acciones emprendidas para la capacitación docente, la Dirección de Innovación Educativa diseñó una oferta de cursos para dar respuesta a las necesidades detectadas por cada una de las Divisiones Académicas. Por otra parte se implementó el programa denominado "Escuela para Padres" el cual tiene por objetivo el mantener un canal de comunicación entre la institución y los padres de los estudiantes. En cuanto a los programas de posgrados, estos iniciaron un proceso de actualización de la currícula y se establecieron una serie de estrategias encaminadas a incrementar la tasa de titulación. Adicionalmente, el Comité interno encargado de dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores ha dado puntual seguimiento a los compromisos adquiridos, propiciando que los programas educativos de Economía y Finanzas, Antropología y Derecho hayan recibido la primera visita de los respectivos organismos acreditadores. Para evaluar la pertinencia del programa educativo de turismo se realizó un taller DACUM en el cual participaron profesores, empleadores, egresados y directivos. Por último, se atendió la recomendación de liquidar el programa de Técnico Superior Universitario en Turismo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La DES ha tenido un desarrollo muy importante a lo largo de los últimos dos años fruto del compromiso y dedicación de sus profesores, de los Cuerpos Académicos, de los estudiantes, personal administrativo y directivos. Los indicadores reflejan este desarrollo, destacando: el porcentaje de profesores con doctorado se ubica en el 51%, el 90.7% de ellos tienen el perfil PROMEP y el 27% son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En este análisis se refleja ya la incorporación del PE de Turismo así como profesores extraordinarios. En términos de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30

Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

resultados de investigación es importante señalar que como consecuencia de los procesos de evaluación de la universidad, ahora se cuenta con 5 CA de los cuales el 60% se encuentra en Consolidación, el 20% en consolidación y el resto están en formación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	28	19	9
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	28	19	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	59	38		13	8
Alumnos de Posgrado	21	16		2	3
Total	80	54	0	15	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos obtenidos se inició el equipamiento del Laboratorio de Metodos Cuantitativos, el cual atiende a los estudiantes de tres programas educativos a nivel licenciatura y uno a nivel posgrado. Además se dotó de mobiliario y equipo de computo los espacios destinados a las actividades de los profesores investigadores de tiempo completo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron actividades de capacitación para los profesores de toda la DES, incluyendo a integrantes de los cuerpos académicos, a través de cursos organizados por el área de innovación educativa. Entre las actividades de capacitación realizadas se encuentra el taller para diseño curricular por competencias y el taller de microenseñanza para habilidades docentes y estrategias pedagógicas. Adicionalmente, se realizó el foro de análisis de la problemática social con la participación de profesores, estudiantes y representantes del sector público y privado. Dos integrantes de dos cuerpos académicos realizaron estancias cortas de cooperación internacional para desarrollar habilidades y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

capacidades en temáticas acordes a las LGAC de sus CA. El impacto de dichas actividades puede verse tanto en los indicadores referentes a la habilitación de los profesores pasando del 41%, reportado el año pasado, al 51% de profesores con doctorado; de un 91% de profesores con posgrado a un 95%; como en el avance de los cuerpos académicos, de los cuales se avanzó de un 25% de consolidadas a un 60% este año con la transición de 2 cuerpos académicos. Esto se logró gracias a el incremento de su producción académica, mayor impacto en la sociedad y la habilitación de los profesores integrantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Centro de Estudios Interculturales ha continuado realizando actividades dirigidas a la formación integral de los estudiantes, tales como cursos y seminarios, los cuales atienden a la población indígena de toda la unidad de Chetumal. No obstante, han desarrollado actividades y proyectos que tienen impacto en la población total de estudiantes tales como el programa de asesores académicos integrado por estudiantes que brindan asesoría a sus pares. La DES, igualmente, continuó fortaleciendo la movilidad estudiantil, tanto de licenciatura como de posgrado, a nivel nacional e internacional. Adicionalmente a las estancias equivalentes a un semestre del plan de estudios, los estudiantes de licenciatura contaron con apoyo para participar en actividades con el sector productivo, para el caso de la carrera de Sistemas Comerciales; apoyo para la realización del servicio social y prácticas profesionales para los estudiantes de la carrera en Antropología Social, Sistemas Comerciales y Derecho. Igualmente, los estudiantes de ambos programas de posgrado de la DES contaron con apoyo para la realización de trabajo de campo como parte de sus actividades de investigación para la elaboración de tesis. El impacto en los indicadores educativos ha sido el reflejo de dichos esfuerzos: la tasa de titulación para el nivel de licenciatura de la DES pasó del 24% al 33%, la eficiencia terminal de un 50% a un 52%; además de que las actividades tanto de movilidad, prácticas profesionales, servicio social, trabajo de campo y participación con el sector productivo han complementado la formación de los estudiantes. Este trabajo continúa en las actividades programadas para este año, considerando extender la labor de los centros de apoyo como el Bufete Jurídico, el Laboratorio Universitario de Publicidad y el Centro de Estudios Interculturales; así como el trabajo en proyectos de vinculación con la sociedad y los cuerpos académicos mediante trabajo de campo de tesis alineadas a la investigación de los mismos y la presentación de ponencias en eventos académicos nacionales.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Perspectiva multidisciplinaria en materia de política criminal, migración, medio
- Libro 2: Experiencias de desarrollo local: actividades turísticas
- Libro 3: La micro, pequeña y mediana empresa y el desarrollo regional
- Libro 4: Ensayos de Economía y Sociedad



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

Libro 5: Encuentro y divergencias: Dinámicas migratorias desde la frontera sur

Libro 6: Diversidad cultural en Quintana Roo. Ensayos sobre religión y cultura maya.

Libro 7: Educar para la convivencia y la coexistencia

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Un modelo de formación de precios basado en la teoría del capital siguiendo a

Evento: XXII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría

Ponencia 2: "El turismo rural como alternativa de desarrollo para las comunidades: Caso

Evento: 3er Congreso Internacional Pobreza, Migración y Desarrollo.

Ponencia 3: "Un modelo de crecimiento económico con externalidades del capital humano".

Evento: 1er Congreso Internacional de la Red de Desarrollo Económico.

Ponencia 4: "La economía de Q. Roo a través de las matrices insumo-producto 2003 y

Evento: XXII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría.

Ponencia 5: "Las energías alternativas y su importancia jurídica".

Evento: XXIII Congreso Nacional ANFADE.

Ponencia 6: "La toma de decisiones en la micro, pequeña y mediana empresa".

Evento: X Congreso Internacional de Análisis Organizacional.

Ponencia 7: "El modelo de intervención socioeconómico aplicado a pequeñas

Evento: Congreso Internacional Sinergia Empresarial 2012.

Ponencia 8: "Política pública y organización indígena. Caso Fondo Regional de OPB, Q.

Evento: X Congreso Internacional de Análisis Organizacional.

Ponencia 9: "La enseñanza de la lengua en contextos interculturales".

Evento: Diálogos sobre Interculturalidad México-Chile.

Ponencia 10: "Campañas de Marketing Social en los restaurantes Pymes de Chetumal, Q.

Evento: 7ª edición de la Cátedra de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes

Ponencia 11: "Interlegalidad en los juzgados tradicionales mayas en Q. Roo".

Evento: XIII Jornadas Lascasianas Internacionales.

Ponencia 12: "Justicia propia, justicia apropiada. Juzgados tradicionales mayas de Q. Roo".

Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología

Ponencia 13: "Transversalización de la perspectiva de género en las instituciones

Evento: XVI Reunión de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de

Ponencia 14: "Violencia, familia y parentesco en el mundo contemporáneo"



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar

Evento: II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología

Ponencia 15: "El modelo de intervención socioeconómico aplicado a pequeñas organizaciones

Evento: Congreso Internacional Sinergia Empresarial 2012.

Ponencia 16: "La influencia de la globalización y los retos para el diseño de políticas públicas

Evento: 3er Seminario en Manejo de Recursos Naturales.

Ponencia 17: "Determinantes de la denuncia en México (2011)"

Evento: Congreso Construyendo Ciudades más Seguras en América Latina.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


M.A. Elina Elin Coral Castilla
Rector


M.C. Edgar Sansores Guerrero
Responsable del Proyecto